

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Η αποτελεσματική λεκτική (γραπτή και προφορική) και μη λεκτική επικοινωνία.
 - Η καλλιέργεια κριτικής σκέψης, συνεργασίας, ομαδικότητας, υπευθυνότητας, δημιουργικότητας.
 - Η προσπάθεια ελέγχου συναισθημάτων, όπως: θυμός, άγχος, υπερευαισθησία.
 - Η απόκτηση «αυτοελέγχου» μέσα από την αυτογνωσία και την αυτοεκτίμηση.
 - Η ρεαλιστική γνώση του «εαυτού» μας και των ικανοτήτων μας.
 - Η απόκτηση ενσυναίσθησης. Ειδικότερα, η αποδοχή και ο συντονισμός με τα συναισθήματα των άλλων, η βοήθεια σε άλλους με βάση την κατανόηση των αναγκών τους.
- 1
- Ο πληροφοριακός γραμματισμός που περιλαμβάνει: διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου, καθώς και ικανότητα αξιολόγησης αυτών.
 - Η ψηφιακή επικοινωνία και συνεργασία μέσα από εφαρμογές δημιουργίας και διαμοιρασμού περιεχομένου κι αλληλεπίδρασης.
 - Η ασφαλής πλοήγηση στο Διαδίκτυο που αφορά σε:
 - Κανόνες ορθής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο – Εφαρμογή του Netiquette.
 - Προστασία των προσωπικών δεδομένων και ιδιωτικότητα.
 - Ανάλυση των κινδύνων του Διαδικτύου.
 - Η καλλιέργεια αναλυτικής και αλγοριθμικής σκέψης για επίλυση προβλημάτων.
- «Click-άροντας” στον εαυτό μου,
“ανοίγω παράθυρο” στους άλλους»

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Η κατάρτιση σχεδίου δράσης σχολικής ασφάλειας για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της βίας στο σχολικό περιβάλλον.
 - Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών - μαθητών, σχολείου - οικογένειας.
 - Η δημιουργία ποιοτικού σχολικού κλίματος βασισμένο στον σεβασμό και στην αλληλεγγύη μεταξύ των μαθητών.
 - Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών.
 - Η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ενίσχυση της θετικής εικόνας κάθε μαθητή.
 - Η εξοικείωση με τη χρήση θεμιτών τρόπων ελέγχου του θυμού και διαχείρισης συγκρουσιακών καταστάσεων.
 - Η ανάπτυξη της ενεργούς πολιτειότητας των μαθητών με στόχο τη δημιουργία δράσεων προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.
 - Η συνεργασία με φορείς και το άνοιγμά του σχολείου στην κοινωνία.
- 1 "ΕΣΥ ΚΑΙ ΕΓΩ, ΕΓΩ ΚΑΙ ΕΣΥ ΜΑΖΙ "

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Προώθηση της 'συμπερίληψης' μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και της συνύπαρξης στην ίδια τάξη
 - Καλλιέργεια του σεβασμού, της αποδοχής της προσωπικότητας, της διαφορετικότητας, ώστε να δημιουργηθούν προσωπικότητες που θα χαρακτηρίζονται από πεποιθήσεις ισότητας, αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης
 - Προβολή της ομορφιάς της ποικιλομορφίας (πολιτισμών, φυλών, φύλων, ιδεών....)
 - Ενίσχυση της 'ενσυναίσθησης' - μείωση του εγωϊσμού
 - Ενίσχυση πνεύματος ομαδικότητας και συνεργασίας(όλοι μαζίτα καταφέρνουμε καλύτερα..)
 - Ανάδειξη των 'εγκληματικών' συνεπειών του αποκλεισμού, της περιθωριοποίησης, του ρατσισμού στην παγκόσμια ιστορία
 - Καλλιέργεια πνεύματος αυτοεκτίμησης και δράσης-αντίστασης σε μορφές καταπάτησης ατομικών-ανθρωπίνων δικαιωμάτων
 - Εκπαίδευση στο να 'ακούω τον άλλο' και να δέχομαι το 'καινούριο' και την 'ανατροπή'(δεν είχα σκεφθεί ότι μπορεί να γίνει και έτσι...)
 - Προώθηση της κοινωνικότητας, της αλληλεπίδρασης, της διαπολιτισμικότητας, μέσω των κοινωνικών εκδηλώσεων, του αθλητισμού, της εκμάθησης ξένων γλωσσών
 - Καλλιέργεια πνεύματος διερεύνησης και ανακάλυψης για να αμφισβητούν, να καινοτομούν, να μην επαναπαύονται σε στερεότυπα
- 1 "Η διαφορετικότητά μας..... είναι η ομορφιά μας"

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος