

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 24^ο Δ.Σ Βόλου είναι ένα 6/θέσιο δημόσιο σχολείο με πρωινή ζώνη, ολόημερο πρόγραμμα, και ενισχυτική διδασκαλία. Ο αριθμός των μαθητών του ανέρχεται στους 101. Τα τελευταία χρόνια παρουσιάζει μία φθίνουσα τάση. Αυτό οφείλεται στη γενικότερη μείωση του μαθητικού δυναμικού λόγω του δημογραφικού προβλήματος, στο κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των οικογενειών της περιοχής και στη θέση του σχολείου (Στον περιφερειακό της πόλης). Παρόλο που ολοκληρώθηκε ο σαφής καθορισμός των ορίων του κάθε σχολείου κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, πολλοί γονείς πρωτοετών μαθητών επικαλούμενοι την επικινδυνότητα της Περιφερειακής οδού εγγράφουν τα παιδιά τους σε όμορα σχολεία.

Το σχολείο έχει έντονη παρουσία στην τοπική κοινωνία μέσα από εκδηλώσεις, κοινωνικές δράσεις και συμμετοχές σε μαθητικούς διαγωνισμούς.

Η στελέχωσή του είναι πλήρης τόσο με εκπαιδευτικούς οργανικά τοποθετημένους σε αυτό όσο και με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών ειδικοτήτων που συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο.

Κτιριακά εξυπηρετείται από ένα διώροφο κτίριο που χρονολογείται από το 1973 με την προσθήκη μιας νέας πτέρυγας το 2011. Διαθέτει αίθουσα ξένων γλωσσών, αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα μουσικής, αίθουσα θεατρικής αγωγής, αίθουσα εστίασης και χώρο γυμναστηρίου. Πληροί σε μεγάλο βαθμό τις προϋποθέσεις ενός σύγχρονου διδακτηρίου. Παρεμβάσεις όπως εγκατάσταση φυσικού αερίου, αντικατάσταση εσωτερικών θυρών των αιθουσών, ανακαίνιση των χώρων υγιεινής, τοποθέτηση πλακιδίων στα δάπεδα των αιθουσών, ελαιοχρωματισμός εξωτερικά και εσωτερικά, εμπλουτισμός αθλητικού και εποπτικού υλικού, προμήθεια κι εξοπλισμός ηλεκτρονικού υλικού στις αίθουσες διδασκαλίας κ.α., έχουν βελτιώσει αισθητά την ποιότητα των χώρων του διδακτηρίου, κάνοντας το ευχάριστο και σύγχρονο και έχουν αναβαθμίσει την προσφερόμενη στους μαθητές και στις μαθήτριες εκπαίδευση. Οι παρεμβάσεις αυτές υλοποιήθηκαν σε συνεργασία της Δ/σης του σχολείου με το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου Βόλου και με τη διάθεση πόρων του σχολείου από την τακτική χρηματοδότηση της σχολικής επιτροπής του Δήμου Βόλου.

Το σχολείο μας συστεγάζεται σε αγαστή συνεργασία και συλλειτουργία με το 15^ο Δ.Σ Βόλου, μοιράζοντας με αυτό όλες τις κοινόχρηστες αίθουσες του κτιρίου. Στο ίδιο σχολικό κτίριο - συγκρότημα λειτουργεί και το 25^ο Νηπιαγωγείο Βόλου.

Το σχολείο μας είναι ένα ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία και διαθέτει ενεργό και λειτουργικό ιστότοπο, ο οποίος ενημερώνεται συνεχώς και βρίσκεται στο σύνδεσμο: <https://24dim-volou.mag.sch.gr/>.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία μας μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

1. Εφαρμογή καινοτόμων και διαφοροποιημένων διδακτικών πρακτικών και παιδαγωγικών τεχνικών.
2. Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών
3. Υποστήριξη μαθητών που ανήκουν στις ευάλωτες ομάδες
4. Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών.
5. Ενημέρωση και συνεργασία με το οικογενειακό πλαίσιο.
6. Υποστήριξη των ενδιαφερόντων των μαθητών μέσα από σωστά σχεδιασμένες δράσεις.
7. Πρόληψη της σχολικής διαρροής /περιορισμός περιστασιακών απουσιών των μαθητών
8. Σεβασμός της διαφορετικότητας και δημιουργία κλίματος αποδοχής και εμπιστοσύνης
9. Οργάνωση του τρόπου διαχείρισης των συγκρούσεων
10. Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση από την μία βαθμίδα στην άλλη.
11. Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής και εποπτικών ειδών διδασκαλίας
12. Αρμονική συνύπαρξη και συλλειτουργία με το συστεγαζόμενο 15^ο Δ.Σ ΒΟΛΟΥ και σε επίπεδο εκπαιδευτικών και σε επίπεδο μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενίσχυση του ενημερωτικού ρόλου του σχολείου προς την οικογένεια.
2. Περαιτέρω εφαρμογή της ενισχυτικής διδασκαλίας, υπό την προϋπόθεση βέβαια να υπάρχουν διαθέσιμες ώρες στο ωράριο των εκπαιδευτικών.
3. Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, που να αποβλέπουν στην ουσία και στην καλύτερευση της προσφερόμενης εκπαίδευσης.
4. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας, αφού εξασφαλιστούν βέβαια οι κατάλληλοι οικονομικοί πόροι.
5. Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής, αύξηση επιχορηγήσεων.
6. Άμεση και έγκαιρη κάλυψη των απουσιών των εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά μας σημεία στον τομέα της διοικητικής λειτουργίας αφορούν:

1. Την συλλογικότητα στην λήψη αποφάσεων μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.
2. Την αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
3. Την άψογη εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.
4. Την αξιοποίηση στο μέγιστο βαθμό των σχολικών χώρων καθώς και τον εκσυγχρονισμό όλων των υποδομών.
5. Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου.
6. Ορθή κατανομή πόρων

Σημεία προς βελτίωση

1. Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσα από την διοργάνωση σεμιναρίων.
2. Πρωτοβουλίες για την διαμόρφωση δικτύων σχολείων
3. Διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από διάφορους φορείς.
2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων με την μέθοδο της ετεροπαρατήρησης.
2. Η ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα σχολεία.
3. Η συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις. __